

FICHE / CV du FORMATEUR

mail de contact : contact@couleurdenfant.fr

M Bruno MICHON

Maitre de conférence associé

Institut Supérieure du Professorat et de l'Education, Université de Strasbourg

Chargé de recherche et de développement

Ecole Supérieure de l'Intervention Sociale, Strasbourg

Titres universitaires et laboratoire de rattachement :

- Docteur en sociologie de l'université de Strasbourg (2011)
- Dr. Phil. de la *Technische Universität* de Berlin (2011)
- Membre associé au laboratoire Dynamiques européennes (UMR 7367)



Formation et recherche

En cours **Coordonnateur du projet JAMES**, projet d'accompagnement et de formation à destination de jeunes en grande précarité. Ce projet s'accompagne d'une recherche autour de récits de vie de ces jeunes.

Projet ANR RIGORAL, porteur de l'action : « Le travail social face au rigorisme et à la politique publique de prévention et de lutte contre la radicalisation ». Ce projet a pour objectif de saisir la distinction entre le rigorisme religieux et la radicalisation et ses effets sur les travailleurs sociaux.

Co-porteur du projet de recherche « ALTERNA : Les alternatives au placement en perspective franco-allemande ». L'objectif de ce projet de recherche en partenariat avec l'Evangelische Hochschule de Freiburg et l'Euro-Institut est de recensé et d'analyser les mesures d'alternatives au placement qui existe sur le Bas-Rhin et l'Ortanaukreis. Projet financé par un microprojet INTERREG V Rhin Supérieur.

Coordonnateur scientifique et des formations pour réseau VIRAGE (Violence des idées, ressources et accompagnement Grand'Est). Ce réseau financé par l'ARS et porté par la Maison des adolescents se donne pour objectif de développer des actions de prévention, d'accompagnement et de formation sur la région Grand'Est.

Formateur pour diverses formations de l'ESEIS : Educateur spécialisé, DEIS...

2017-2019 **Porteur et coordonnateur du projet INTERREG MARGE « Inclure les quartiers marginalisés dans le Rhin supérieur »**.

Rassemblant plus de 40 partenaires français, suisse et allemand, MARGE est un projet de recherche-action dont l'objectif scientifique est de répondre à la question « Comment l'échange transfrontalier influence-t-il l'innovation sociale dans les quartiers ».

Formation des équipes éducatives de divers établissements sociaux et médico-sociaux et des collectivités territoriales à la prise en charge et à la prévention des radicalisations. Conseil départemental du Bas-Rhin et de l'Aude, Eurométropole de Strasbourg, ITEP Les Mouettes, CSC Montagne Verte, équipe de prévention spécialisée...

Accompagnement de la démarche expérimentale de prévention des radicalisations pour l'Eurométropole sur les territoires de la Cité Spach et de l'Elsau en partenariat avec l'ORIV.

Développement d'un module de formation « laïcité, faits religieux et radicalisations dans le travail social pour la filière éducateurs spécialisés et assistants de service social » à l'ESTES (depuis 4 ans).

Publications et communications

	<i>Que savent les adolescents des religions ? Une enquête sociologique en France et en Allemagne</i> , Postface de Jean BAUBÉROT, Editions Petra, 2019.
Ouvrages, direction	Coordination du numéro spécial du <i>Sociographe</i> (avec Guy SCHMITT), Le voisin inconnu. Le travail social en perspective franco-allemande, avril 2017.
d'ouvrages et coordination de numéro de revue	Co-rédacteur de l'ouvrage (avec Blandine SOMOT et Béatrice MULLER), <i>Les controverses du travail social en France et en Allemagne par-delà les idées reçues</i> , Paris, L'Harmattan, 2015.
	Codirection d'ouvrage (avec Clémentine VIVARELLI et Guillaume ERCKERT), <i>La croyance de la théorie au terrain. Mise en perspective des approches néo-wéberienne, issue de la phénoménologie et de l'anthropologie existentielle</i> , Hermann, Paris, 2012.

Contributions à des ouvrages collectifs	Avec Marieke ROMAIN, « Parentalités et protection de l'enfance, regards croisés franco-allemands : (dé)passer les frontières », . In V. Meyer & S. Stella (dir.), Parentalité(s) et après ? Toulouse, Érès, pp. 277-297.
	Rédaction avec Mathias BLANC de l'entrée « Frankreich » du dictionnaire réalisé à l'occasion des 60 ans de Hubert KNOBLAUCH SCHNETTLER B., TUMA R., VOM LEHN D., TRAUÉ B., EBERLE T. (dir), <i>Kleines Al(e)phabet des Kommunikativen Konstruktivismus</i> , Springer, Wiedbaden, 2018.
	« Soziale Stadtentwicklung in trinationaler Perspektive » (avec Martin Becker et Jutta Guhl) In OEHLER Patrick, KÄSER Nadine, DRILLING Matthias, GUHL Jutta NICOLA Thomas (dir.), <i>Emanzipation, soziale Arbeit und Stadtentwicklung, eine programmatische und methodische Herausforderung</i> , Budrich Unipress, Opladen, 2017, pp. 97-123.
Articles dans des revues à comités de lecture	„Muslimische und nicht muslimische Jugendliche und Laizität, ein deutsch-französischer Vergleich“, in Philipp EIGENMANN, Thomas GEISEN, STUDER Tobias (dir.), <i>Migration und Minderheiten in demokratischen Gesellschaften. Politische Formen und soziale Grundlagen von Partizipation</i> . Wiesbaden, VS-Verlag, 2016
	Multikulturalismus in Frankreich. Die Republik und die Diversität. Migration und soziale Arbeit, Vol. 43, n°1, 37-46 2021.
	« L'intervention sociale face à l'impératif sécuritaire ». <i>Pensée plurielle</i> (1), 41-56, 2020.
	« French and German Teenagers in Multicultural Cities : religious indifference as a paradox of secular societies », <i>Social Compass</i> , 66-1, mars 2019
	« Laïcité(s) et démocratie : entre liberté de conscience et démocratie », <i>Pensée plurielle</i> , 2018, n° 47,p. 107-127.
	« La France et la religion, comment peut-on être musulman », <i>Pensée plurielle</i> , 2018, n° 47, p. 77-89
	« Intervenir dans les quartiers marginalisés, une perspective France-Suisse-Allemagne » (avec Martin Becker, Jutta Guhl), <i>Le Sociographe</i> , HS n°9, 2017, p. 129-157.
Sultan, E., Michon, B., Malbos, J., Grenier, J., Thibault, S., Pelletier, A., & Nazon, M.-P. (2017). „Expériences comparées - discours d'acteurs français et québécois sur la mobilité internationale en intervention sociale“. <i>Education comparée</i> , Vol. 17, 83-102.	
« L'école, la culture religieuse et le vivre-ensemble : une perspective comparative », <i>Revue française de pédagogie</i> , n° 186, 2014, pp. 85-99.	