



Couleur d'Enfants
 229 avenue du Prado - F-13008 Marseille
 ☎ (33) 04 91 82 24 70
 ✉ contact@couleurdenfants.fr
<https://couleurdenfants.fr/>
 siret 490 363 066 00021 ape 9499Z

LES ATELIERS de la petite enfance
 à l'adolescence™

en petits groupes animés par des Professionnels de renom
 Les Formations Continues pour les Professionnels de Santé et Socio-Educatif

SESSION de FORMATION

01-Da

FICHE PROGRAMME

" impact de l'attachement de l'enfance à l'adolescence "

Date : vendredi 27 septembre 2024

Référence : 24-09-27-MAR

Format : Présentiel

Type d'action : Actions de Formation (AF)

Thème : 124 - Psychologie

| Formatrice : | Spécialité : |
|---------------------|--|
| Mme Laurence MARTEL | . Docteur en Psychologie Formatrice Psychologue systémicienne en libéral, consultation individuelle et familiale Analyse des pratiques professionnelles dans différentes institutions spécialisées Thérapeute Supervision de psychologues Expertise d'articles scientifiques pour Elsevier |

(Cv et Bibliographie joints [annexe 2](#))

Niveau formation : D Autre formation professionnelle

Tarif : 450.00 € net par Participant(e)

Durée de la formation : 01 jour de 07 heures

Lieu de la Formation : salon NOVOTEL-PRADO 103 avenue du Prado 13008 Marseille

| Modalités d'accès à la formation : | Public visé : |
|---|--|
| Évaluation pré-formation sur la plateforme extranet de la Formation (lien d'accès personnel) Entretien téléphonique de prise de contact avec l'Apprenant(e) de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes | Professionnel dans le domaine : médical, para-médical, psychologique, sociologique, éducatif et social de la petite enfance à l'adolescence. |

| Pré-requis : | Modalités d'évaluation : |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Connaissances et pratique en milieu de la petite enfance à l'adolescence | Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau des connaissances acquises par les Apprenant(e)s est effectué selon les modalités suivantes : Mise en situation permettant de vérifier l'aptitude de l'Apprenant(e) à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de la Formation - Discussions, réflexions à partir des exposés oraux - Etude de cas <u>En fin de Formation :</u> -Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation QCM de 15 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par la Formatrice avec les Apprenant(e)s. -Evaluation de la Formation en fin de journée. <u>Evaluation à J+60</u> de la Formation par rapport aux objectifs professionnels atteints, à remplir sur la plateforme extranet dédiée à la Formation. |

OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPÉTENCES VISÉES

Lors de cette formation, les Apprenant(e)s seront amenés à réfléchir sur le thème suivant :

L'attachement, concept innovant du XXe siècle, a révolutionné le monde de la petite enfance.

Cette approche récente est en plein développement, et devient aujourd'hui incontournable pour les professionnels.

Connaître les fondements de la construction du lien favorise en effet des relations de qualité, indispensables au développement du petit enfant.

Ces relations d'attachement évoluent à l'adolescence et permettent de construire une régulation émotionnelle fonctionnelle.

Le repérage et l'évaluation des modalités d'attachement permettront de modifier les modèles internes opérant existants.

A l'issue de cette formation, l'Apprenant(e) sera capable d' :

=> Repérer les types d'attachement

=> Adapter sa pratique selon le type d'attachement de l'enfant et de l'adolescent

=> Adopter une grille de lecture attachementiste

MODALITÉS PEDAGOGIQUES, de SUIVI et D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

La journée de Formation, qui est en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente de la Formatrice afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

Il s'agira à partir de la présentation :

- d'engager des discussions et des co-constructions de pratiques.
- De recherches en petits groupes avec mise en commun des éléments travaillés durant l'exposé,
- Travail d'élaboration autour de situations cliniques apportées par les Apprenant(e)s,
- Il s'agit de faire appel aux expériences et vécus des Apprenant(e)s.

A) **Phase d'appropriation au préalable de la journée de la Formation**, consistant en des propositions de ressources à investiguer par les Apprenant(e)s :

Pour les sensibiliser à ces différents thèmes, les ouvrages ou articles sur lesquels ils/elles pourront s'appuyer seront communiqués, ce via l'accès pour les Apprenant(e)s d'une **plateforme extranet dédiée à la Formation**. Les Apprenant(e)s recevant à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après)

B) **Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation :**

Ce positionnement est effectué suivant le descriptif § Positionnement.

C) **Lors de la journée de Formation :**

la Formation se présente sous forme d'exposés théoriques et cliniques, suivi d'échange interactif Formatrice-Apprenant(e)s.

Analyse de pratique à partir de situation concrète

On abordera : voir § Programme de Formation détaillé ci-dessous.

En fin de journée :

Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation QCM de 15 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par la Formatrice avec les Apprenant(e)s (30 mn).

(Voir § Modalités d'évaluations de la formation)

D) **Après la journée de Formation :** support(s) pédagogique(s) accessible(s) aux Apprenant(e)s, sur la plateforme extranet dédiée à la Formation ; cela pourra être soit sous forme de diaporama de thème du programme ou lien(s) internet, ou lecture(s) complémentaire(s).

POSITIONNEMENT

Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation :

ce positionnement est effectué par :

- un entretien de prise de contact, de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes (soit de préférence par téléphone, soit par email)
- l'intermédiaire d'une "Evaluation pré-formation" accessible sur la plateforme extranet dédiée à la Formation : les Apprenant(e)s recevant à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après), ils/elles la rempliront sur ce support extranet.

MOYENS TECHNIQUES & D'ENCADREMENT MOBILISÉS

Avant, pendant et après la Formation : les Apprenant(e)s ont accès à une plateforme extranet dédiée (consultable sur une période de 4 mois).

Une aide à distance est à la disposition de l'Apprenant(e), avant et après la journée, durant ces plages horaires : du lundi au vendredi de 14h30 à 18h00 coordonnées de contact : contact@couleurdenfants.fr

La Formatrice répondra dans un délai de 72 heures à toute sollicitation par mail de la part de l'Apprenant(e) en vue du bon déroulement de l'action de Formation lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Le jour de la Formation : une salle de réunion avec chaises pupitres ou tables, éventuellement des supports visuels de la Formatrice (ordinateur, projecteur, Velléda, tableau).

La journée de Formation, qui est en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente de la Formatrice, afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

La Formatrice peut être contacté à tout moment durant toute la journée de Formation.

Application du protocole sanitaire COVID-19 si en vigueur le jour de la Formation.

Modalités de contrôle de l'assiduité à l'action de formation

Pour chaque ½ journée l'Apprenant(e) signe la "Fiche de Présence-Emargement" individuelle afin d'attester de son assiduité à la Formation, elle sera contresignée par la Formatrice à l'issue de chaque ½ journée.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

La salle de Formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Lors de l'inscription à nos Formations, nous étudions avec le candidat qui se déclare pouvant avoir des difficultés d'adaptation avec le déroulement de la formation, au travers d'un entretien formalisé par un questionnaire, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage et ce en accord avec lui.

La référente handicap de Couleur d'Enfants, après analyse avec le candidat de sa situation handicapante, adopte et veille à l'application des actions et dispositions à prendre, afin de permettre sa participation à la Formation.

Des référents extérieurs pourront apporter, le cas échéant, leur expertise dans certains cas (liste à disposition).

Effectif nombre d'Apprenant(e)s

Seules les 24 premières inscriptions sont prises en compte pour privilégier une formation de qualité

Annexe 01-Db : "**INFOS PRATIQUES**": modalités pratiques, possibilité d'hébergement, restauration et Plan d'accès métro et routier au Novotel (lieu de la formation) Parking payant

Application du protocole sanitaire COVID-19 si en vigueur le jour de la formation

Lien internet informatif de la Formation :

<https://couleurdenfants.fr/accueil/impact-de-lattachement-de-lenfance-a-ladolescence/>

➤ Inscriptions - établissement de la Convention de Formation Professionnelle et renseignements complémentaires :

Contact : Mme Françoise-Flore Collard contact@couleurdenfants.fr ☎ 04 91 82 24 70

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

" impact de l'attachement de l'enfance à l'adolescence "

Durée totale 7h
Plan de la formation :

| | | (*) |
|---|---|-------|
| À 09h : | Tour de table avec présentation des Apprenant(e)s et recueil des attentes du groupe | 00h15 |
| 1ère partie : <u>La clinique de l'attachement</u> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origine de la théorie de l'attachement ▪ Les systèmes en jeu ▪ Les modèles internes opérant ▪ Les fonctions du système de l'attachement | 01h15 |
| 2ème partie : <u>Approche concrète</u> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le caregiving et l'attachement secure ▪ Les autres modalités d'attachement ▪ Les conséquences de l'attachement infantile ▪ Aspect biologique et culturel | 01h40 |
| 3ème partie : <u>Adolescence et régulation émotionnelle</u> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les évolutions liées à l'adolescence et ses conséquences ▪ Emotion, régulation émotionnelle ▪ Fenêtre de tolérance émotionnelle | 01h30 |
| 4ème partie : <u>Repérer évaluer et travailler</u> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation de l'attachement : signes cliniques et questionnaires ▪ Travailler les difficultés d'attachement chez l'enfant et l'adolescent ▪ Trauma et trouble de l'attachement ▪ Débats | 01h10 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail en groupes autour d'une grille d'exemples à traiter | |
| À 16h25 en fin de journée : | <p>Evaluation de la Formation par l'intermédiaire d'un questionnaire</p> <p>Evaluation par l'intermédiaire d'un test global QCM de 15 questions à choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par la Formatrice conjointement avec les Apprenant(e)s</p> | 00h35 |

(*) Les durées indiquées des parties 1-2-3-4 sont des estimations, la Formatrice adaptera lesdits temps selon son ressenti

Fin de la journée de Formation à 17 heures.