



Couleur d'Enfants
 229 avenue du Prado -F-13008 Marseille
 ☎ (33) 04 91 82 24 70
 📧 contact@couleurdenfants.fr
<https://couleurdenfants.fr/>
 siret 490 363 066 00021 ape 9499Z

LES ATELIERS de la petite enfance
 à l'adolescence TM ©

en petits groupes animés par des Professionnels de renom
 Les Formations Continues pour les Professionnels de Santé et Socio-Educatif

SESSION de FORMATION

01-Da

FICHE PROGRAMME

"approche transculturelle et accompagnement des MNA"

Date : vendredi 07 novembre 2025

Référence : 25-11-07-FEL

Format : Présentiel

Type d'action : Actions de Formation (AF)

Thème : 124 - Psychologie

Formatrice :	Spécialité :
Pr Marion FELDMAN	Professeure de Psychopathologie psychanalytique Superviseur d'équipes psycho-éducatives Université Paris Nanterre Psychologue-clinicienne dans le champ de la protection de l'enfance. Expertises : trauma, vulnérabilité, devenir du trauma d'enfance, approche transculturelle, adolescents

(Cv et Bibliographie joints [annexe 2](#))

Niveau Formation : D Autre formation professionnelle

Coût : 450.00 € net par Apprenant(e) sous "Convention de Formation Professionnelle Continue"

Durée de la Formation : 01 jour de 07 heures

Lieu de la Formation : salon privatif NOVOTEL-PRADO 103 avenue du Prado 13008 Marseille

Modalités d'accès à la formation :	Public visé :
- "Évaluation pré-formation" sur la plateforme extranet de la Formation (lien d'accès personnel) - Entretien téléphonique de prise de contact avec l'Apprenant(e) de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes.	Professionnel dans le domaine : médical, para-médical, psychologique, sociologique, éducatif et social de la petite enfance à l'adolescence.

Pré-requis :	Modalités d'évaluation :
<input checked="" type="checkbox"/> Connaissances et pratique en milieu de la petite enfance à l'adolescence	Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau des connaissances acquises par les Apprenant(e)s est effectué selon les modalités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation permettant de vérifier l'aptitude de l'Apprenant(e) à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de la Formation - Discussions, réflexions à partir des exposés oraux - Etude de cas. En fin de Formation : <ul style="list-style-type: none"> - "<u>Évaluation de la Formation</u>" en fin de journée. - test global "<u>QCM</u>" de 15 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par la Formatrice avec les Apprenant(e)s. - à J+60 "<u>Évaluation post-Formation</u>" par rapport aux objectifs professionnels atteints, à remplir sur la plateforme extranet dédiée à la Formation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPÉTENCES VISÉES

Lors de cette Formation, les Apprenant(e)s seront amenés à :

- . Être sensibilisé à l'approche transculturelle avec un focus particulier sur les différents âges de la vie, notamment l'adolescence
- . Se questionner sur la notion du contre-transfert culturel du professionnel accompagnant les familles et les mineurs non accompagnés. Ce contre-transfert est un outil de travail.
- . Avoir une connaissance sur les traumatismes, notamment ceux liés à l'exil et les modalités de transmission des traumatismes aux professionnels.

A l'issue de cette Formation, l'Apprenant(e) sera capable de :

- => Ouverture à l'altérité, se décentrer de son propre système culturel pour prendre en compte celui de l'autre dans les suivis,
- => Questionner et travailler son contre-transfert afin de l'utiliser comme outil de travail
- => Reconnaître les traumatismes des mineurs non accompagnés, en particulier liés au trajet de l'exil en prenant en compte qu'ils viennent d'ailleurs ainsi que les répercussions de ces traumatismes sur les professionnels qui les accompagnent.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES, de SUIVI et D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

La journée de Formation, en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente de la Formatrice afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

Il s'agira, à partir de la présentation,

- d'engager des échanges et des co-constructions de pratiques
- de faire appel aux expériences et vécus des Apprenant(e)s
- 2 supports pédagogiques :
 - . Matin : une partie du film « J'ai rêvé d'une grande étendue d'eau » de Laurence Petit-Jouvet, qui sera présenté
 - . Après-midi : documentaire à propos des mineurs non accompagnés à Marseille : « Récits d'une jeunesse exilée. J'ai marché jusqu'à vous »

A) Phase d'appropriation au préalable de la journée de la Formation, consistant en des propositions de ressources à investiguer par les Apprenant(e)s :

Pour les sensibiliser à ces différents thèmes, les ouvrages ou articles sur lesquels ils/elles pourront s'appuyer leurs seront communiqués, ce via l'accès pour les Apprenant(e)s d'une plateforme extranet dédiée à la Formation.

Les Apprenant(e)s reçoivent à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après).

B) Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation :

Ce positionnement est effectué suivant le descriptif § «Positionnement» voir ci-dessous.

C) Lors de la journée de Formation :

la Formation se présente sous forme d'exposés théoriques et cliniques, suivi d'échange interactif Formatrice-Apprenant(e)s.

Analyse de pratique à partir de situation concrète.

On abordera : voir § «Programme de Formation» détaillé ci-dessous.

En fin de journée :

Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation "QCM" de 15 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par la Formatrice avec les Apprenant(e) (Voir § «Modalités d'évaluations» de la formation ci-dessus)

D) Après la journée de Formation : support(s) pédagogique(s) accessible(s) aux Apprenant(e)s, sur la plateforme extranet dédiée à la Formation ; cela pourra être soit sous forme de diaporama de thème du programme ou lien(s) internet, ou lecture(s) complémentaire(s).

POSITIONNEMENT

Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation :

ce positionnement est effectué par :

- un entretien de prise de contact, de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes (soit de préférence par téléphone, soit par email)
- l'intermédiaire d'une "Evaluation pré-formation" accessible sur la plateforme extranet dédiée à la Formation : les Apprenant(e)s recevant à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après), ils/elles la rempliront sur ce support extranet.

MOYENS TECHNIQUES & D'ENCADREMENT MOBILISÉS

Avant, pendant et après la Formation : les Apprenant(e)s ont accès à une plateforme extranet dédiée (consultable sur une période de 4 mois).

Une aide à distance est à la disposition de l'Apprenant(e), avant et après la journée, durant ces plages horaires : du lundi au vendredi de 14h30 à 18h00 coordonnées de contact : contact@couleurdenfants.fr

La Formatrice répondra dans un délai de 72 heures à toute sollicitation par mail de la part de l'Apprenant(e) en vue du bon déroulement de l'action de Formation lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Le jour de la Formation : une salle de réunion avec chaises pupitres ou tables, éventuellement des supports visuels de la Formatrice (ordinateur, projecteur, Velléda, tableau).

La journée de Formation, qui est en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente de la Formatrice, afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

La Formatrice peut être contacté à tout moment durant toute la journée de Formation.

Application du protocole sanitaire COVID-19 ou autres si en vigueur le jour de la Formation.

Modalités de contrôle de l'assiduité à l'action de formation

Pour chaque ½ journée l'Apprenant(e) signe la "Fiche de Présence-Emargement" individuelle afin d'attester de son assiduité à la Formation, elle sera contresignée par la Formatrice à l'issue de chaque ½ journée.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

La salle de Formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Lors de l'inscription à nos Formations, nous étudions avec le candidat(e) qui se déclare pouvant avoir des difficultés d'adaptation avec le déroulement de la Formation, au travers d'un entretien formalisé par un questionnaire, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage et ce en accord avec lui/elle.

La référente handicap de Couleur d'Enfants, après analyse avec le candidat(e) de sa situation handicapante, adopte et veille à l'application des actions et dispositions à prendre, afin de permettre sa participation à la Formation.

Des référents extérieurs pourront apporter, le cas échéant, leur expertise dans certains cas.

Effectif nombre d'Apprenant(e)s

Seules les 24 premières inscriptions sont prises en compte pour privilégier une Formation de qualité

Annexe 01-Db : "INFOS PRATIQUES": modalités pratiques, restauration, possibilité d'hébergement et Plan d'accès métro et routier au Novotel (lieu de la Formation) Parking payant.

Application du protocole sanitaire COVID-19 ou autres si en vigueur le jour de la Formation

Lien internet informatif de la Formation :

<https://couleurdenfants.fr/accueil/approche-transculturelle-et-accompagnement-des-mna/>

➤ Inscriptions - établissement de la Convention de Formation Professionnelle et renseignements complémentaires :

Contact : Mme Françoise-Flore Collard contact@couleurdenfants.fr ☎ 04 91 82 24 70

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

"approche transculturelle et accompagnement des MNA"

Durée totale 7h

Plan de la formation :

		(*)
à 09h :	Tour de table avec présentation des Apprenant(e)s et recueil des attentes du groupe	00h10
1ère partie : <u>Apports théoriques : approche transculturelle</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apports théoriques sur l'approche transculturelle et l'adolescence 	01h30
2ème partie : <u>Présentation d'un film et échanges</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation d'extraits du film : « J'ai rêvé d'une grande étendue d'eau » (consultations transculturelles) ▪ Échanges sur ce film 	01h45
3ème partie : <u>Apports théoriques et cliniques : les mineurs non accompagnés</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les mineurs non accompagnés : apports théoriques sur les traumas et les parcours ▪ Quelques éléments pour comprendre « le partage du trauma » 	01h30
4ème partie : <u>Présentation d'un film et échanges</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du film : « Récits d'une jeunesse exilée. J'ai marché jusqu'à vous » ▪ Échanges sur ce film 	01h00
à 16h25 en fin de journée :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaire "Evaluation de la Formation" ▪ "QCM" de 15 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par la Formatrice 	00h35

(*) Les durées indiquées des parties 1-2-3-4 sont des estimations, la Formatrice adaptera lesdits temps selon son ressenti

Fin de la journée de Formation à 17 heures.