



**Couleur d'Enfants**  
 229 avenue du Prado -F-13008 Marseille  
 ☎ (33) 04 91 82 24 70  
 📧 [contact@couleurdenfants.fr](mailto:contact@couleurdenfants.fr)  
<https://couleurdenfants.fr/>  
 siret 490 363 066 00021 ape 9499Z

**LES ATELIERS** de la petite enfance  
 à l'adolescence <sup>TM</sup> ©

en petits groupes animés par des Professionnels de renom  
 Les Formations Continues pour les Professionnels de Santé et Socio-Educatif

## SESSION de FORMATION

01-Da

### FICHE PROGRAMME

## "Interroger l'adolescence dans la société contemporaine"

**Date : vendredi 05 juin 2026**

Référence : 26-06-05-KAR

Format : Présentiel

Type d'action : Actions de Formation (AF)

Thème : 124 - Psychologie

Formatrice :	Spécialité :
Mme Amira KARRAY-DERIVOIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie</li> <li>. Maître de conférences, habilitée à diriger les recherches en psychologie clinique et psychopathologie</li> <li>. Thèmes de recherche : adolescence, lien éducatif, problématiques scolaires et sociétales (Cf. CV)</li> </ul>

(Cv et Bibliographie joints [annexe 2](#))

Niveau Formation : D Autre formation professionnelle

Coût : 450.00 € net par Apprenant(e) sous "Convention de Formation Professionnelle Continue"

Durée de la Formation : 01 jour de 07 heures

Lieu de la Formation : salon privatif NOVOTEL-PRADO 103 avenue du Prado 13008 Marseille

Modalités d'accès à la formation :	Public visé :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Évaluation pré-formation" sur la plateforme extranet de la Formation (lien d'accès personnel)</li> <li>- Entretien téléphonique de prise de contact avec l'Apprenant(e) de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes.</li> </ul>	Professionnel dans le domaine : médical, para-médical, psychologique, sociologique, éducatif et social de la petite enfance à l'adolescence.

Pré-requis :	Modalités d'évaluation :
<input checked="" type="checkbox"/> Connaissances et pratique en milieu de la petite enfance à l'adolescence	Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau des connaissances acquises par les Apprenant(e)s est effectué selon les modalités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en situation permettant de vérifier l'aptitude de l'Apprenant(e) à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de la Formation</li> <li>- Discussions, réflexions à partir des exposés oraux - Etude de cas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>En fin de Formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "<u>Evaluation de la Formation</u>" en fin de journée.</li> <li>- test global "<u>QCM</u>" de 15 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par le Formateur/trice avec les Apprenant(e)s.</li> <li>- à J+60 "<u>Evaluation post-Formation</u>" par rapport aux objectifs professionnels atteints, à remplir sur la plateforme extranet dédiée à la Formation.</li> </ul>

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPÉTENCES VISÉES**

**Lors de cette Formation**, les Apprenant(e)s seront amenés à réfléchir sur le thème suivant :

La formation vise à questionner l'adolescence contemporaine dans ses expressions pathologiques, marginales ou de souffrance, mais aussi dans ses expressions créatives.

Elle interrogera les résonances de ces expressions avec les problématiques et les crises qui traversent la famille, les institutions et la société aujourd'hui.

Plusieurs figures de la marge en souffrance et/ou créative seront explorées (comme les décrochages et les désaffiliations scolaires et sociales, les nouvelles formes de liens et de violences dans l'ère des réseaux sociaux, les problématiques identitaires, les parcours traumatiques, etc.).

A travers des données récentes de la recherche et des exemples pratiques, ces figures de la marge à l'adolescence nous conduiront à interroger les représentations et les pratiques professionnelles actuelles pour mieux comprendre et accompagner les adolescents.

**A l'issue de cette Formation**, l'Apprenant(e) sera capable de :

- => Mobiliser des connaissances et une réflexion sur les enjeux de l'adolescence contemporaine en résonance avec les problématiques sociétales.
- => Analyser l'expression de la souffrance ou du symptôme de l'adolescent dans sa globalité et sa signification au-delà de la dimension normal/pathologique et de la dimension éducative.
- => Analyser et ajuster les postures professionnelles face aux réalités de l'adolescence et face à celles des institutions et de la société.

## **MODALITÉS PEDAGOGIQUES, de SUIVI et D'EXÉCUTION DE LA FORMATION**

La journée de Formation, en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente de la Formatrice, afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

A) **Phase d'appropriation au préalable de la journée de la Formation**, consistant en des propositions de ressources à investiguer par les Apprenant(e)s : pour les sensibiliser à ces différents thèmes, les ouvrages ou articles sur lesquels ils/elles pourront s'appuyer seront communiqués, ce via l'accès pour les Apprenant(e)s d'une plateforme extranet dédiée à la Formation. Les Apprenant(e)s reçoivent à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après).

B) **Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation** : Ce positionnement est effectué suivant le descriptif § «Positionnement» voir ci-dessous.

C) **Lors de la journée de Formation** : voir en page 4 «Programme détaillé de la Formation»

la Formation se présente sous forme d'exposés théoriques et cliniques, suivis d'échanges interactifs Formatrice-Apprenant(e)s, il s'agira :

- **d'engager des discussions et des co-constructions de pratiques**,
- **travail d'élaboration autour de situations cliniques apportées par les Apprenant(e)s**,
- **de faire appel aux expériences et vécus des Apprenant(e)s** de recherches en petits groupes avec mise en commun des éléments travaillés durant l'exposé,
- exemples et vignettes cliniques proposées aux participants pour illustrer les aspects théoriques
- discussion à partir de situations pratiques proposées par les participants
- exercice de mise en pratique : réflexion sur un cas et proposition d'analyse, de modalité de prise en charge et travail sur le positionnement

**En fin de journée** :

(Voir § «Modalités d'évaluations» de la formation ci-dessus)

**Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation "QCM" de 15 questions choix multiple**, portant sur les 3 objectifs de votre formation pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par la Formatrice avec les Apprenant(e)s.

En plus du QCM, la journée de formation pourrait se clôturer avec une synthèse/débat sur la base du travail d'étude de cas (cf. modalités pédagogiques), avec une restitution orale par petits groupes.

D) **Après la journée de Formation** : support(s) pédagogique(s) accessible(s) aux Apprenant(e)s, sur la plateforme extranet dédiée à la Formation ; cela pourra être soit sous forme de diaporama de thème du programme ou lien(s) internet, ou lecture(s) complémentaire(s).

## **POSITIONNEMENT**

### **Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation :**

ce positionnement est effectué par :

-un **entretien de prise de contact**, de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes (soit de préférence par téléphone, soit par email)

-l'**intermédiaire d'une "Evaluation pré-formation"** accessible sur la plateforme extranet dédiée à la Formation : les Apprenant(e)s recevant à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après), ils/elles la rempliront sur ce support extranet.

## **MOYENS TECHNIQUES & D'ENCADREMENT MOBILISÉS**

Avant, pendant et après la Formation : les Apprenant(e)s ont accès à une plateforme extranet dédiée (consultable sur une période de 4 mois).

Une aide à distance est à la disposition de l'Apprenant(e), avant et après la journée, durant ces plages horaires : du lundi au vendredi de 14h30 à 18h00 coordonnées de contact : [contact@couleurdenfants.fr](mailto:contact@couleurdenfants.fr)

Le Formateur/trice répondra dans un délai de 72 heures à toute sollicitation par mail de la part de l'Apprenant(e) en vue du bon déroulement de l'action de Formation lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Le jour de la Formation : une salle de réunion avec chaises pupitres ou tables, éventuellement des supports visuels du Formateur/trice (ordinateur, projecteur, Velléda, tableau).

La journée de Formation, qui est en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente du Formateur/trice, afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

Le Formateur/trice peut être contacté à tout moment durant toute la journée de Formation.

Application du protocole sanitaire COVID-19 ou autres si en vigueur le jour de la Formation.

## **Modalités de contrôle de l'assiduité à l'action de formation**

Pour chaque ½ journée l'Apprenant(e) signe la "Fiche de Présence-Emargement" individuelle afin d'attester de son assiduité à la Formation, elle sera contresignée par le Formateur/trice à l'issue de chaque ½ journée.

## **ACCESSIBILITÉ HANDICAP**

La salle de Formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Lors de l'inscription à nos Formations, nous étudions avec le candidat(e) qui se déclare pouvant avoir des difficultés d'adaptation avec le déroulement de la Formation, au travers d'un entretien formalisé par un questionnaire, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage et ce en accord avec lui/elle.

La référente handicap de Couleur d'Enfants, après analyse avec le candidat(e) de sa situation handicapante, adopte et veille à l'application des actions et dispositions à prendre, afin de permettre sa participation à la Formation.

Des référents extérieurs pourront apporter, le cas échéant, leur expertise dans certains cas.

## **Effectif nombre d'Apprenant(e)s**

**Seules les 24 premières inscriptions sont prises en compte pour privilégier une Formation de qualité**

**Annexe 01-Db : "INFOS PRATIQUES"**: modalités pratiques, restauration libre, possibilité d'hébergement et Plan d'accès métro et routier au Novotel (lieu de la Formation) Parking payant.

Application du protocole sanitaire COVID-19 ou autres si en vigueur le jour de la Formation

**Lien internet informatif de la Formation :**

<https://couleurdenfants.fr/accueil/interroger-ladolecence-dans-la-societe-contemporaine/>

➤ **Inscriptions - établissement de la Convention de Formation Professionnelle et renseignements complémentaires :**

**Contact :** Mme Françoise-Flore Collard [contact@couleurdenfants.fr](mailto:contact@couleurdenfants.fr) ☎ 04 91 82 24 70

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

### **"Interroger l'adolescence dans la société contemporaine"**

Durée totale 7h  
(dont 2 pauses de 15mn)

Plan de la formation :

		(*)
à 09h :	Tour de table avec présentation des Apprenant(e)s et recueil des attentes du groupe	00h10
1ère partie : <u>Introduction de la journée :</u> <u>Apports théoriques et déconstruction</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming : Peut-on (re)définir l'adolescence contemporaine, ses enjeux, ses troubles, ses potentialités.</li> <li>• Définir et déconstruire l'adolescence.</li> <li>• Enjeux psychiques, développementaux, sociétaux.</li> <li>• Problématiques actuelles dans trois domaines : le soin, l'école, le travail social.</li> </ul>	01h20
2ème partie : <u>Figures de la souffrance et de la créativité adolescence dans la société(s) en mutation</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescence et société(s) en crise et en mutation.</li> <li>• Quelques figures des souffrances et de la marge dans les espaces.</li> <li>• Scolaire.</li> <li>• Familial (et intergénérationnel).</li> <li>• Virtuel.</li> </ul>	01h45
3ème partie : <u>Mise en pratique</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et accompagner les adolescents à la marge.</li> <li>• Questionnements et posture(s) professionnelle(s) avec les adolescents et les familles                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Exemples pratiques et vignettes.</li> </ul> </li> <li>• Présentation d'une étude de cas.</li> </ul>	01h30
4ème partie : <u>Restitutions, débats et synthèse</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail par petits groupes sur l'étude de cas</li> <li>• Présentations orales/restitution</li> <li>• Débat final et synthèse de la journée</li> </ul>	01h10
à 16h25 en fin de journée :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Evaluation fin de Formation" questionnaire de satisfaction (5 mn).</li> <li>• "Évaluation QCM" (15 questions choix multiple) pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, + son Corrigé et questions/débriefing par la Formatrice avec les Apprenant(e)s (30mn).</li> </ul>	00h35

(\*) Les durées indiquées des parties 1-2-3-4 sont des estimations, la Formatrice adaptera lesdits temps selon son ressenti.

Pause méridienne 1h

Fin de la journée de Formation à 17 heures.