



Couleur d'Enfants

229 avenue du Prado - F-13008 Marseille
☎ (33) 04 91 82 24 70
✉ contact@couleurdenfants.fr
<https://couleurdenfants.fr/>
siret 490 363 066 00021 ape 9499Z

LES ATELIERS de la petite enfance à l'adolescence™

en petits groupes animés par des Professionnels de renom
Les Formations Continues pour Les Professionnels de Santé et Socio-Educatif

-03-

CV & BIBLIOGRAPHIE de la FORMATRICE

Mme Amira KARRAY-DERIVOIS

mail de contact : contact@couleurdenfants.fr

- . Psychologue clinicienne
- . Docteure en psychologie
- . Maître de conférences Habilitée à diriger les recherches en psychologie clinique et psychopathologie

Lieux d'exercices

- . Laboratoire LPCPP EA3278 et département de psychologie clinique-Aix-Marseille Université

Diplômes & Titres universitaires

- . Habilitation à diriger les recherches (2024)
- . Doctorat de psychologie (2013)
- . Master de recherche en psychologie (2010)
- . Master professionnel de psychologie clinique (2008)

voir lien : [Amira KARRAY-DERIVOIS](#)



1. Parcours, titres et fonctions universitaires, principaux projets

- ✓ **2025-** Partenaire **Responsable scientifique** pour Aix-Marseille Université du projet ANR-IRMHIT « **Internalized Racism, Mental Health and Inequalities in Life Trajectories in France** », coordonnée par l'Université de Bourgogne Europe. Accepté à la première phase de l'AAPG-2025 de l'ANR. Dépôt de phase 2 fait en mars 2025. En attente des résultats de la phase 2. Budget global : 585 848,41 euros. **Budget demandé sous ma responsabilité : 87 612,92 euros.**
- ✓ **2024-** Coordination et dépôt d'une pré-proposition d'un projet ANR 2025- **SOMEWELLS "Social crisis, Mental Health and Wellbeing in School"**. Projet non retenu à la première phase et sera soumis à nouveau dès la rentrée 2025.
- ✓ Depuis 2024- Partenaire d'un **projet de recherche multinational en collaboration avec le Brésil FAPESP (Nord-Est) « Apprentissage et coexistence à l'école : fondements, preuves scientifiques et actions pour le développement humain et la mise en œuvre de politiques publiques dans l'éducation de base »**
- ✓ **2024- Habilitation à Diriger les Recherches « Aux marges de la résilience. La créativité à l'épreuve des espaces psychique, scolaire, social » Université Sorbonne Paris Nord.** Jury : Sophie Gilbert, Université du Québec à Montréal (Rapporteuse), Didier Drieu, Université de Rouen (Rapporteur), Katia Tarouquela, Université de Brasilia UnB (Rapporteuse), Pr. Nadja Acioly-Régnier (examinatrice), Pr. Line Numa-Bocage (examinatrice), Yoram Mouchenik, Université Sorbonne Paris Nord (Invité), Malika Mansouri Université Sorbonne Paris Nord (Garante d'HDR).
- ✓ **Octobre 2023- Responsable scientifique d'une** recherche-intervention auprès de Mineurs Non Accompagnés (MNA) et les professionnels (Permanence psychologique et analyse des pratiques professionnelles) : nouveau partenariat avec l'Association départementale pour le développement des actions de prévention des Bouches-du-Rhône (ADDAP13).
- ✓ **2023-Obtention de la prime RIPEC**
- ✓ **2022-Publication d'un ouvrage personnel « Le sens de l'école : clinique des souffrances scolaires et des trajectoires créatives »** aux éditions In Press.
- ✓ **Depuis-2022**, membre de l'INCIAM, Institut Créativité et Innovation, Aix-Marseille Université.
- ✓ **2021-2022-Congé maternité et CRCT**
- ✓ **2020-** Publication d'un ouvrage collectif, sous ma direction « **Penser les émotions dans l'Espace scolaire** ». Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence.
- ✓ **2020---** Projet vécu du confinement chez les étudiants : membre de l'équipe du projet à Aix-Marseille Université.

- ✓ **2019---Obtention de la prime PEDR**
- ✓ **2016-2018-Projet de recherche** : Prévention de la violence et du harcèlement en milieu scolaire en partenariat avec le Rectorat d'Aix-Marseille et l'École des Parents et des Éducateurs d'Aix.
- ✓ **2018-2019-Projet** « raconte-toi après l'ouragan Irma » Co-responsable scientifique du (Partenariat avec Université de Bourgogne Franche Comté et l'association d'artistes Head Made Factory à l'île Saint Martin). Financement par le Ministère de l'Outre-Mer.
- ✓ **2017- 2018** Coordinatrice et responsable scientifique du **Projet ANR-DREPE- « School dropout and resilience in Child Protection system »**. Projet soumis à l'ANR dans le cadre de l'appel générique ANR 2018 (partenaires Recherche : Lyon 2 CRPPC et ICAR-CNRS, UBFC ; partenaires institutionnels : Associations de Protection de l'Enfance en Région Rhône-Alpes, Région PACA, Bourgogne Franche-Comté, Maison des adolescents, Association Ecole des Parents et des Educateurs, etc.) et **accepté à la première phase de sélection de l'ANR**.
- ✓ **2017-2019-Partenaire et Responsable scientifique** pour AMU dans le **Projet ANR- TRAREMI- « Trauma, resilience and identity processes in unaccompanied foreign minors in France »/ « Trauma, résilience et processus identitaires chez les mineurs isolés étrangers en France »**. Projet soumis à l'ANR et accepté dans la première phase de sélection (Appel à projet générique ANR 2017). Projet impliquant 5 Universités françaises et porté par l'UBFC). Projet non retenu à la phase 2. Projet de soumission à un autre organisme : Commission Européenne.
- ✓ **2016-2019-Partenaire et Responsable scientifique** pour Aix-Marseille Université du **Projet « Parcours Amoureux des Jeunes » PAJ-France**. En partenariat avec l'Université de Bourgogne Franche Comté (UBFC), (Mars 2016- Mars 2018). Il s'agit d'une recherche pilotée au Québec par L'Université du Québec à Montréal (UQAM) -Département de sexologie, Équipe de recherche sur les traumatismes interpersonnels- Universités partenaires (Aix-Marseille Université, l'Université Paris V, L'université Lyon 2, L'université Toulouse Jean-Jaurès et l'Université de Laval au Québec).
- ✓ **2015---Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie (Univ-Aix Marseille)**
- ✓ 2015- classée 1ere dans le concours pour 3 postes de MCF section 16 (Paris, Nancy, Aix-Marseille)
- ✓ 2014-2015- Projet « mères victimes » Membre de l'équipe du **Projet « Parcours et accompagnement de mères victimes de violences conjugales : une étude exploratoire dans le champ de la Protection de l'Enfance »** CRPPC, Université Lyon 2, financé par la Mission de Recherche Droit et Justice du Ministère de la Justice, (Resp. D. Derivois).
- ✓ 2014-2017-Chargée de cours à l'Université catholique de Lyon
- ✓ 2014-2015-Chargée de cours à Lyon 2
- ✓ **2014- Qualification aux sections CNU 16 et 70**
- ✓ **2013- Thèse de Doctorat de psychologie-CRPPC- Université Lyon 2 « Violences d'adolescents en difficulté scolaire. Entre affect et cognition »**. Jury : M. Anaut (Présidente), P. Roman (Rapporteur), A. Yahyaoui (Rapporteur), B. Chouvier, C. Blaya, D. Derivois (Directeur).
- ✓ 2011-2015- Chargée de recherche et membre de l'équipe du **Projet ANR-RECREAHVI « Résilience et processus créateur chez les enfants et adolescents haïtiens victimes de catastrophes naturelles »**, CRPPC, Université Lyon 2, (Resp. D. Derivois).
- ✓ 2011-2013 -chargée de recherche **Projet « Décrochage scolaire d'enfants et d'adolescents confiés à la protection de l'enfance. Analyse clinique interculturelle des relations école-famille-maison d'enfants »**, financé par l'Observatoire National de l'Enfance en Danger. (Lyon2)
- ✓ **2012-2014 Attachée temporaire d'enseignement et de recherche- Lyon 2**
- ✓ 2011-2012 chargée de cours Lyon 2
- ✓ 2011-DU de **Neuropsychopathologie des apprentissages scolaires**
- ✓ 2010-Equivalence du titre de **psychologue MESRI, Paris**.
- ✓ 2010-**Master recherche** en psychologie du développement et sc de l'éducation-Université de Tunis
- ✓ 2008 -**Master professionnel** en psychologie clinique-Université de Tunis
- ✓ 2006-**Maitrise de psychologie-spécialité clinique**- Université de Tunis
- ✓ 2002- Baccalauréat scientifique- Lycée Menzah 6- Tunis

2. Pratique clinique

- ✓ Depuis 2016 psychologue clinicienne de libre pratique (Lyon)
- ✓ 2017-2018 : analyse des pratiques professionnelles auprès d'une équipe éducative (École des Parents et des Enfants, association les Petits+) - Lyon.
- ✓ 2014-2022- Psychologue clinicienne intervenante à l'Unité psychosociale de MSF Espagne (dispositif d'urgence à distance pour : Syrie, Sud Soudan, Yémen, République Centrafricaine). Intervention d'urgence, debriefings, accompagnement et prévention au niveau de la santé mentale.
- ✓ 2011-2013- Interventions dans des établissements scolaires (adolescents et équipes) et dans les établissements de Protection de l'enfance (enfants et adolescents) (Rhône)
- ✓ 2007-2009 : psychologue contractuelle. Association de Lutte contre le Sida (femmes travailleuses de sexe, jeunes usagers de drogues, jeunes marginalisés), planning familial (femmes victimes de violence), Service ORL Pédiatrique Hôpital Rabta de Tunis (enfants malentendant et enfants ayant des troubles des apprentissages). (Tunis)
- ✓ 2009-2010= UNICEF-Tunisie. Programme jeunes et adolescents (Tunis)
- ✓ 2010- stage- psychologue bénévole CH le Vinatier (Lyon)

- ✓ 2003- 2008 : stages : pédopsychiatrie, centre d'observation des mineurs délinquants, centre d'intégration (protection de l'enfance), psychiatrie adulte et psychiatrie légale.

3. Thèmes de recherche

- Clinique du scolaire et du lien éducatif
- Psychotraumatismes
- Résilience
- Violences
- Adolescence
- Marginalité et souffrances actuelles dans la société
- Culture
- Approche psychodynamique et approche intégrative (cognitivo-émotionnelle, interculturelle)
- Pluridisciplinarité et approche transversale
- Méthodologies mixtes.

4. Thèmes d'enseignement

- Psychologie clinique et psychopathologie
- Psychopathologie de l'adulte
- Problématiques scolaires et éducatives
- Clinique de l'enfant et de l'adolescent
- Clinique de l'extrême et des passages à l'acte
- Champ social et humanitaire
- Psychopathologie du traumatisme
- Bilan psychologique (cognitif et psychoaffectif)
- Entretien clinique et interventions thérapeutiques
- Méthodologie de la recherche

I. Travaux et publications

Aperçu :

- ✓ Articles ACL : N=29 (16 dans revues internationales, 13 dans revues nationales)
- ✓ Articles ACLN : N=10
- ✓ Ouvrages : N=2
- ✓ Chapitres d'ouvrages : N=10
- ✓ Communications orales : N=27
- ✓ Conférences invitées : N= 11

1. Articles ACL (N= 30, 16 International et 14 National) (Psycinfo, Scimago)

- Rinaldi, N. et Karray, A. (2025). La place des femmes dans l'espace public : étude qualitative sur l'adaptation et la résistance face aux violences de genre. *Annales médico-psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2025.08.001>
- Derivois, D., Karray, A. et Cénat, JM. (2024). How to face mental health effects of the unsaid racism in France. *The Lancet Psychiatry*. Published Online November 22, 2023 [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(23\)00360-7](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(23)00360-7)
- Uribe-Bardon, M., Engasser, E. et Karray, A. (2022). Le travail de l'exil à l'adolescence. Dispositif d'étayage groupal et de médiation par la bande dessinée. *Annales médico-psychologiques*. 180(5), 419-428. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2020.09.004>
- Hébert, M., Smith, K., Caouette, J., Cénat, J.M., Karray, A., Cartierre, N., Veillet-Comber, C., Mazoyer, A. V., Derivois, D. (2021). Prevalence and associated mental health outcomes of child sexual abuse in youth in France: Observations from a convenience sample. *Journal of Affective Disorders*, Volume 282, Pages 820-828.
- Gallet, F. et Karray, A. (2021). Du non-sens à la mise en récit du passage à l'acte chez les mineurs non accompagnés. *Revue Québécoise de Psychologie*, 42 (1). <https://doi.org/10.7202/1078920ar>
- Karray, A. (2020). Blessure identitaire et citoyenneté interne à l'adolescence. *Revue Enfance et Psy*. 86 (2), 152-162, <https://doi.org/10.3917/ep.086.0152>
- Karray, A. Vasile, J., Bagnulo, A. et Grillo, M. (2020). Violence interpersonnelle et empathie. Prévention par une recherche-action en milieu scolaire. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*. 68(1), 39-45. Doi : 10.1016/j.neurenf.2019.10.003
- Derivois, D., Cénat., JM., Karray, A. et Charpillat-Richard, E. (2019). Déterminants of resilience in Haitian street children Four yers fter the January 2010 Earthquake. *Journal of loss and trauma*. DOI: 10.1080/15325024.2019.1648017
- Derivois, D. Cénat, JM., et Karray, A. (2019). Le syndrome de l'Aquarius. *Revue Esprit*, 451, 33-34. <https://doi.org/10.3917/espri.1901.0033>
- Vasile, J., Karray, A. et Derivois, D. (2019). Filiation en détresse et crise de l'autorité chez l'adolescent concerné par le phénomène de radicalisation. *Revue Dialogue*. 222 (4), 107-120. <https://doi.org/10.3917/dia.222.0107>

- Grillo, M., Karray, A. et Bréjard, V. (2018). Violence psychologique et intimité dans les couples de jeunes adultes. Une étude exploratoire auprès d'une population féminine. *Annales médico-psychologiques*. In press. Doi : 10.1016/j.amp.2017.10.016
- Cénat, JM. Hébert, M., Karray, A. & Derivois, D. (2018). Psychometric properties of the Resilience Scale - 14 in a sample of college students from France. *L'Encéphale*, 44, 517-522. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2018.04.002>
- Gallet, F. et Karray, A. (2018). Le devenir des adolescents victimes de harcèlement scolaire : clinique d'une reconstruction post-traumatique et post-victimisation à l'âge adulte. *Revue psychothérapies*. 38 (1), 27-38. <https://doi.org/10.3917/psys.181.0027>
- Cénat, JM., Derivois, D., Hébert, M., Amédée, LM et Karray, A. (2018). Multiple Traumas and Resilience among Street Children in Haiti: Psychopathology of Survival *Child Abuse and Neglect*. 79, 85-97. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.01.024>
- Derivois, D., Cénat, J-M., Karray, A., Guillier-Pasut, N. Cadichon, J-M., Lignier, B., Joseph, N-E, Brolles, L. et Mouchenik, Y. (2018). Resilience in Haiti : is it culturally pathological? *British Journal of Psychiatry International*. 15(4), 79-80. <https://dx.doi.org/10.1192%2Fbjpi.2017.25>
- Derivois, D. Karray, A., Cénat, J-M., Vaz-Cerniglia, C., Albrieux, L., et Mazoyer, A-V. (2017). Accompagner le déménagement des mineurs non accompagnés. Une étude exploratoire en protection de l'enfance. *Annales Médico-psychologiques*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.amp.2017.03.016>
- Vasile, J. et Karray, A. (2017). Parcours d'adolescents en aliénation sectaire. Une étude clinique exploratoire auprès de quatre mères d'adolescents « radicalisés » en France. *Pratiques psychologiques*. 23(2), 11-126. <http://dx.doi.org/10.1016/j.prps.2017.02.003>
- Karray, A., Cénat, J-M., Derivois, D., Anaut, M., et Jacome., M-C. (2017). Soigner aux frontières : Clinique d'un quotidien traumatique des soignants/réfugiés. *Revue Québécoise de psychologie*. 38 (3), 79-98. <https://doi.org/10.7202/1041839ar>
- Karray, A., Coq, J-M. et Bouteyre, E. (2017). Delivering online clinical interviews with NGO workers in humanitarian and cross-cultural contexts. *International Perspectives in Psychology : Research, Practice, Consultation*. In press. <http://dx.doi.org/10.1037/ipp0000069>
- Derivois, D., Cénat, J-M. Joseph, N-E., Karray, A. et Chahraoui, K-C. (2017). Prevalence and determinants of Posttraumatic stress disorder, anxiety and depression symptoms in street children survivors of the 2010 earthquake in Haiti, four years after. *Child Abuse and neglect*. 67, 174-181. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.02.034>
- Cénat, J-M., Derivois, D. et Karray, A. (2016). Psychopathologie de la mort et de la survivance en Haïti. Le séisme et la culture comme analyseurs. *Revue Psychothérapies*. 37(1), 7-17. <https://doi.org/10.3917/psys.171.0007>
- Brolles, L., Derivois, D., Joseph, N-E., Karray, A, Guillier-Pasut, N., Cenat, J-M. Pamphile, J., Lafontant, E-M., Alexandre, M-R., Felix, G., et Chouvier, B. (2016). Art workshop with Haitian street children in a post-earthquake context: Resilience, relationship and socialisation. *International Journal of Art Therapy*, DOI: 10.1080/17454832.2016.1245768
- Karray, A. et Derivois, D. (2016). Le Roman scolaire d'une adolescente "de migrants". Récit d'une subjectivité en souffrance. *Revue Psychothérapies*, 37(4),229-237. <https://doi.org/10.3917/psys.164.0229>
- Karray, A., Derivois, D., Durif-Varembont, J-P., Jacquet, E., Wexler-Buzaglo, I. et Marchal, H. (2015). The depiction of the house in the free drawings of Haitian street children. Dreaming of and recreating a habitat. *Psy Art Journal*, 19, 1-12. <https://psartjournal.com/article/show/karray-the-depiction-of-the-house-in-the-free-d>
- Derivois, D., Guillier-Pasut, N., Karray, A., Cénat, J-M., Brolles, L. et Matsuhara, H. (2015). Evaluating the risks of school dropout amongst children in the care of the French child protection system: an exploratory study. *School Psychology International*. <http://dx.DOI: 10.1177/0143034315573563>
- Karray, A., Joseph, N-E., Cénat, J-M. et Derivois, D. (2016). Trajectoires résilientes et logiques d'espoir chez les enfants des rues en Haïti. *Revue l'Autre, Cliniques, Cultures et Sociétés*. 17(3), 265-274. <https://doi.org/10.3917/lautr.051.0265>
- Karray, A. Derivois, D, Brolles, L. et Wexler-Buzaglo, I. (2016). La construction des enveloppes psychiques et environnementales dans les dessins d'enfants des rues en Haïti : une étude post-séisme. *L'évolution psychiatrique*. Doi : 10.1016/j.evopsy.2015.12.006
- Derivois, D., Jaumard, N., Karray, A., et Kim, M-S. (2013). La traversée projective de l'enfant migrant à l'école. *Revue L'encéphale*. Vol 39, n°1, 51-58.1. Doi : 10.1016/j.encep.2012.06.013
- Karray, A. et Derivois, D. (2012). La violence scolaire du point de vue des professionnels des Maisons d'Enfants à Caractère Social : Une étude exploratoire. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*. Vol 60, n°7-8, 516-525. Doi : 10.1016/j.neurenf.2012.05.550
- Karray, A. Derivois, D. (2012). L'addiction à l'adolescence entre affect et cognition. Symbolisation, inhibition cognitive et alexithymie. *Revue Drogues Santé et Société*. Vol 10, n°2, 15- 50. <https://drogues-sante-societe.ca/laddiction-a-ladolescence-entre-affect-et-cognition-symbolisation-inhibition-cognitive-et-alexithymie/>

2. Articles ACLN (N=10)

- Karray, A. (2024). Les parents à l'épreuve du harcèlement scolaire. *The conversation*, Novembre 2024. <https://theconversation.com/les-parents-a-lepreuve-du-harcelement-scolaire-234236>
- Karray, A. (2023). Exclure les élèves harcelés : est-ce vraiment la solution ?. *The conversation*, Septembre 2023. <https://theconversation.com/ecole-exclure-les-eleves-harceleurs-est-ce-vraiment-la-solution-211950>
- Karray, A. (2020). Clinique du harcèlement scolaire : résonances familiales et sociétales. *Le journal des psychologues* n° 383.
- Karray, A. et Derivois, D. (2020). Quelle résilience pour quels modèles de société ? *The conversation*, mai 2020. <https://theconversation.com/quelle-resilience-pour-quels-modeles-de-societe-137666>
- Vasile, J. et Karray, A. (2017). L'idéal adolescent en impasse. *Revue L'école des Parents*. 625, 21-23.
- Karray, A. (2015). *Je suis sans maison, sans adresse : les enveloppes environnementales dans les dessins des enfants des rues en Haïti*. *Revue Haïti Perspectives. Numéro Spécial Enfants de Rues*, 4 (1), 40-42.
- Karray, A. & Derivois, D. (2011). Addiction et agressivité chez les adolescents en échec scolaire : approches cognitive, psychodynamique et interculturelle. *L'Autre*, volume 12(2), 200-202. doi:10.3917/lautr.035.0200
- Derivois, D. et Karray, A. (2012) Au-delà de la catastrophe du 12 Janvier 2010 en Haïti : rechercher les ressources psychiques disponibles pour reconstruire le pays sur le long terme. *Revue Fédérer*. 269-284.
- Karray, A. Guillier-Pasut, N., Kim, M-S., Buzaglo, I., Combe, E. et Derivois, D. (2011). Séismes et Croyances en context humanitaire et interculturel. *Revue Canal Psy*, « Éprouver, chercher, créer » Chercher sous les décombres de la vie psychique, 97, 9-12.
- Derivois, D., Karray, A., Kim, M-S, et Guillier-Pasut, N. (2011). La recherche en train de se faire et de se dire. *Revue Canal Psy*, « Éprouver, chercher, créer » Chercher sous les décombres de la vie psychique, 97, 12.

3. Ouvrages (N=2) et chapitres d'ouvrages (N=10)

- Karray, A. (2025, sous presse). Prendre soin de l'école pour qu'elle prenne soin des enfants. In D. Derivois. *Identité(s). Ce qui nous menace, ce qui nous permet d'espérer*. Paris : In Press.
- Karray, A. (2022). *Le sens de l'école. Clinique des souffrances scolaires et trajectoires créatives*. Paris : In press.
- Karray, A. (sous la dir). (2020). *Penser les émotions dans l'Espace scolaire*. Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence.
- Karray, A. (2020). Traumatisme quotidien de la guerre en Syrie. Un après qui tarde à venir. In V. Brinker, P. Vachet, D. El Kenz, et D. Derivois (Eds). *Violences historiques : quelles représentations de l'Après ?* pp-205-215.
- Uribe Bardon, M. et Karray, A. (2020), Les représentations de l'adolescence en exil au sein de groupes de mineurs non accompagnés. In D. Derivois. *Adolescents et jeunes du monde. Identités en héritage*, 83-92. Dijon EUD.
- Karray, A. (2020). Violence scolaire et expression de soi à l'adolescence. In D. Derivois. *Adolescents et jeunes du monde. Identités en héritage*, 167-174. Dijon : EUD.
- Grillo, M. Karray, A. et Bouteyre, E. (2020). La violence psychologique dans les relations amoureuses à l'adolescence. In D. Derivois. *Adolescents et jeunes du monde. Identités en héritage*, 197-204, Dijon : EUD.
- Gallet, F., et Karray, A. (2020). La mise en sens du passage à l'acte chez les mineurs non accompagnés. In D. Derivois. *Adolescents et jeunes du monde. Identités en héritage*, 93-102. Dijon : EUD
- Karray, A. (2018). Rêves et rêveries des mineurs non accompagnés. *Le soin psychique à l'ère de la mondialisation*. In D Derivois et M-R. Moro (Eds), pp. Editions La Pensée Sauvage.
- Durif-Varembont, J.-P., Derivois, D., Jacquet, E., Karray, A., Buzaglo, W. I. « Vivre après un tremblement de terre : espérance et résilience chez les enfants des rues en Haïti ». In Helene Beinoglou et Lila Mitsopoulou (Eds), *Espoir et Désespoir dans les Groupes, les Institutions, la Société*, Athènes, Editions Papazisi. Sous presse.
- Karray, A. (2017). La violence à l'adolescence et les non-dits de la stigmatisation scolaire. In Yahyaoui, A (Eds). *L'Adolescence à l'épreuve de la stigmatisation. Aux sources de la radicalisation*. Edition In press.
- Derivois, D., Bolles, L., Cenat, J-M. et Karray, A. (2013). Symboliser et créer avec les enfants d'Haïti. *Manuel pédagogique de l'association Philosoph'art*, pp 59-70.

4. Communications orales dans des colloques nationaux et internationaux (N=27)

- Uribe-Bardon, M. et Karray, A. (2022, décembre). Recréer son histoire et se raconter ensemble. Colloque : accompagner la migration. Université de Bourgogne, Dijon.
- Karray, A. (2022, Octobre). Ruptures scolaires et parcours à la marge, enjeux psychiques et sociétaux Prostitution de mineurs Parcours de vie et approches institutionnelles : réflexions pluridisciplinaires. Université de Bordeaux.
- Karray, A. (2020, janvier). *La marge comme chemin de subjectivation à l'école*. Colloque Eloge du bricolage dans un monde en voie de standardisation. Université Lyon 2, France.

- Karray, A. Temporalités de la résilience. (Novembre, 2019). **Détresse chronique des soignants dans le contexte de guerre et humanitaire Syrien**. Congrès Menaces identitaires et Résilience dans le monde d'aujourd'hui. Dijon, France.
- Biache, M., Karray, A., Meynier, L et Derivois, D. (Novembre, 2019). **Le dessin récit d'enfants victimes de l'Ouragan Irma**. Congrès Menaces identitaires et Résilience dans le monde d'aujourd'hui. Dijon, France.
- Gallet, F. et Karray, A. (Novembre, 2019). **Le rap comme support au récit chez les mineurs non accompagnés**. (Novembre 2019). Congrès Menaces identitaires et Résilience dans le monde d'aujourd'hui. Dijon, France.
- Uribe-Bardon, M., Engasser, E., et Karray, A. (Novembre, 2019). **Le travail de l'exil à l'épreuve du groupe à médiation par la bande dessinée**. Congrès Menaces identitaires et Résilience dans le monde d'aujourd'hui. Dijon.
- Grillo, M., Bouteyre, E., et Karray, A. (Septembre, 2019). **Facteurs de vulnérabilité et vécus subjectifs de la violence psychologique dans les relations amoureuses adolescentes**. Congrès annuel de la Société Française de Psychologie. Poitier, France.
- Bouteyre, E., Coq, J.M., Karray, A., Roques, M-A. et Piétri, M. (2018, Juillet). **Gestion des suites de l'assaut du RAID, en novembre 2015**, par les enseignants des écoles situées sur le lieu de l'intervention : une résilience naturelle ? Résultats préliminaires. Quatrième Congrès Mondial sur la Résilience. Marseille, France.
- Vasile, J. et Karray, A. (2018, mars). **Parcours d'adolescents en aliénation sectaire en France**. Réflexion clinique à partir de discours de mères d'adolescents « radicalisés ». Colloque international L'adolescence dans le monde, Le monde de l'adolescent. Université de Bourgogne Franche Comté. Dijon, France.
- Grillo, M., Karray, A. et Bouteyre, E. (2018). **La violence psychologique dans les relations amoureuses des adolescents**. Colloque international L'adolescence dans le monde, Le monde de l'adolescent. Université de Bourgogne Franche Comté. Dijon, France.
- Karray, A. (2017, Avril). **Traumatisme quotidien de la guerre en Syrie. Un Après qui tarde à venir**. Colloque international Représentations de l'Après : le temps des réparateurs ? Université de Bourgogne Franche Comté. Dijon, France.
- Karray, A., Vasile, J. et Bagnulo, A. (2017, Mai). **Climat scolaire, empathie et vécu subjectif à l'école. Etude exploratoire auprès d'élèves de primaire**. Colloque international : Eduquer à l'empathie, où en sommes-nous. Université du Maine.
- Karray, A. (2016, Aout). **Créativité et résilience chez les adolescents issus de l'immigration en France**. 3e Congrès Mondial sur la Résilience. Résilience et culture. Université du Québec à Trois Rivières. Canada.
- Derivois, D. et Karray A. (2016, Aout). **Migration traumatique et résilience des Mineurs Isolés Etrangers en France**. 3e Congrès Mondial sur la Résilience. Résilience et culture. Université du Québec à Trois Rivières. Canada.
- Karray, A. (2015, Octobre). **Le groupe des soignants à l'épreuve de la guerre**. Communication présentée au Colloque Le groupe entre aliénation et transformation. Groupes à médiation, familles, institutions. Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique, Université Lyon 2, Lyon.
- Karray, A. et Derivois, D. (2015, Avril). **Transmission du roman migratoire familial et rapports aux savoirs : A propos d'un cas**. Tunis, 1er Colloque International de thérapie familiale. La famille et le couple à l'épreuve des Changements socio-culturels et de la Mondialisation.
- Derivois, D. Cénat, JM., Karray, A, Brolles, L. et al. (2014, Décembre). **Résilience et processus créateur chez les enfants adolescents victimes de catastrophes naturelles**. Colloque de clôture ANR Flash Haïti. Port-au-Prince 3, 4, 5 Décembre 2015.
- Grillo, L., Duval, P., Bouteyre, E., Karray, A. (2016, Octobre). **Violence conjugale, relation parents-enfants et alexithymie**. Journée d'études autour des violences conjugales et de l'inceste. Aix- Marseille Université.
- Derivois, D., Karray, A. et Weber, F. (2015, Mars). **Dispositif d'accueil de la diversité des jeunes du monde en Maison d'Enfants à Caractère Social**. Colloque Culture et Institution, Université Paris 13.
- Karray, A. (2014). **Le rêve des mineurs isolés étrangers**. Colloque international et interdisciplinaire de la Revu L'autre : Effets de la mondialisation sur la clinique. 16 et 17 octobre 2014. Université Lyon 2.
- Karray, A. (2014). **Enveloppes psychiques à l'épreuve d'enveloppes environnementales. Quand les enfants des rues dessinent**. Colloque International : Recréer Haïti à vie, des traumatismes au processus résilient créateur" Karibe Convention Center, 9, 10 et 11 janvier 2014.
- Karray A. (2013). **Le milieu scolaire comme terrain de recherche en psychologie clinique Réflexion sur la méthode**. Doctoriales. 31 Mai 2013. Université de Genève.
- Karray, A. Guillier-Pasut, N. et Derivois, D. (2012). **Recherche et clinique interculturelle du scolaire. De l'interculturel à l'intersubjectif ?** Colloque international de psychologie clinique interculturelle. Le 5 et 6 octobre 2012. Université de Chambéry.
- Karray, A. **Alice, une mineure isolée étrangère : vignette clinique**. Matinée d'étude : Le décrochage scolaire. Résultats d'une recherche dans le champ de la Protection de l'Enfance. Samedi 14 décembre 2013, Université Lyon 2.
- Karray, A. Derivois, D. (2011). **La violence scolaire vécue et racontée par les professionnels des maisons d'enfant à caractère social**. Colloque international et interdisciplinaire « Violences à l'école » Arras, 15 et 16 décembre 2011.
- Derivois, D., Karray, A. et Guillier-Pasut, N. (2011). **Accrochages et décrochages scolaires chez les enfants et les adolescents victimes. Regards croisés entre la France et Haïti**. Séminaire international et interdisciplinaire sur « Santé mentale et la santé scolaire et Haïti. Perspectives interculturelles » Séminaire ANR- RECREAHVI, CRPPC. Université Lyon 2, le 18 octobre 2011.

1. Conférences invitées : N=11

Karray, A. (2023, Octobre). Quel sens a l'école aujourd'hui dans une société marquée par la violence ? Colloque de l'association Antigone. Comment prendre soin des bébés, des enfants, des adolescents et de leur famille d'ici et d'ailleurs, aujourd'hui. Lons le Saunier.

Karray, A. (2022, Octobre). Ruptures scolaires et parcours à la marge, enjeux psychiques et sociétaux. Prostitution de mineurs, parcours de vie et approches institutionnelles. Réflexions pluridisciplinaires. 13 et 14 octobre 2022. Université de Bordeaux.

Karray, A. (2022, Septembre). Trajectoires migratoires et post-migratoires des jeunes : vulnérabilités et ressources. Colloque organisé par le Département des Bouches du Rhône.

Karray, A. (2022, Novembre). Ces enfants dans la lune... réflexion sur l'attention chez l'enfant. Conférence à l'occasion des 20 ans de l'École des Parents et des Éducateurs d'Aix.

Karray, A. (2021, mai). Migrations plurielles. Rencontres Laboratoires Maison de la recherche. Aix-Marseille-Université.

Karray, A., Roméro, M, et Terrien, P. (2020). Émotions et apprentissage. Approches croisées. Conférence à l'ANRT (visio), 7 octobre 2020.

Karray, A. (2018, mars). Violences scolaires et expression de soi à l'adolescence. Colloque international L'adolescence dans le monde, Le monde de l'adolescent. Université de Bourgogne Franche Comté. Table ronde : Nouvelles figures de la violence chez les adolescents

Karray, A. (2018, Février). Parentalités à l'épreuve de la guerre. Colloque les enjeux de la parentalité à la marge. Université Catholique de Lyon.

Karray, A. (2016, Avril). Récits de ruptures scolaires traumatiques à l'adolescence. Intervention invitée. Séminaire interdisciplinaire « Langages, identités, représentations », Maison des sciences de l'Homme Dijon. Université de Bourgogne Franche Comté.

Karray, A. (2016, Avril). La violence à l'adolescence et les non-dits de la stigmatisation scolaire. Colloque l'Adolescence à l'épreuve de la stigmatisation/discrimination : de la perception aux risques de la radicalisation. Centre de psychologie clinique interculturelle APPM CREFSI Grenoble, Université de Savoie Mont Blanc.

Karray, A. (2015, Octobre). Les visages multiples de l'exclusion scolaire. Colloque Exclusions : entre résignation et colère. Université Catholique de Lyon, Lyon.