Couleur d'Enfants
229 avenue du Prado -F-13008 Marseille
☎ (33) 04 91 82 24 70
contact@couleurdenfants.fr
https://couleurdenfants.fr/
siret 490 363 066 00021 ape 9499Z

LES ATELIERS de la petite enfance à l'adolescence ™©

en petits groupes animés par des Professionnels de renom
Les Formations Continues pour les Professionnels de Santé et Socio-Educatif

SESSION de FORMATION

01-Da

FICHE PROGRAMME

"TCA de l'enfant et de l'adolescent : repérer précocement et accompagner efficacement patients et familles"

Date : vendredi 29 janvier 2027

Référence : 27-01-29-BAT
Format : Présentiel
Type d'action : Actions de Formation (AF)
Thème : 124 – Psychologie

Formatrice :	Spécialité :
Pr Flora BAT-PITAULT	**. Pédopsychiatre, responsable service adolescent Espace Arthur** **. Coordinatrice centre de compétence anorexie mentale à début précoce** **. Secrétaire nationale de la Fédération Française Anorexie Boulimie (FFAB)**

(Cv et Bibliographie joints **annexe 2**)

Niveau Formation : D Autre formation professionnelle
Coût : 450.00 € net par Apprenant(e) sous "Convention de Formation Professionnelle Continue"
Durée de la Formation : 01 jour de 07 heures
Lieu de la Formation : salon privatif NOVOTEL-PRADO 103 avenue du Prado 13008 Marseille

ℹ Modalités d'accès à la formation :	Public visé :
-"Évaluation pré-formation" sur la plateforme extranet de la Formation (lien d'accès personnel) -Entretien téléphonique de prise de contact avec l'Apprenant(e) de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes.	Professionnel dans le domaine : médical, para-médical, psychologique, sociologique, éducatif et social de la petite enfance à l'adolescence.

Pré-requis :	Modalités d'évaluation :
Connaissances et pratique en milieu de la petite enfance à l'adolescence	Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau des connaissances acquises par les Apprenant(e)s est effectué selon les modalités suivantes : - Mise en situation permettant de vérifier l'aptitude de l'Apprenant(e) à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de la Formation - Discussions, réflexions à partir des exposés oraux - Etude de cas. En fin de Formation : - "Evaluation de la Formation" en fin de journée. - test global "QCM" de 15 questions choix multiple, pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, corrigé et débriefé par le Formateur/trice avec les Apprenant(e)s. - à J+60 "Evaluation post-Formation" par rapport aux objectifs professionnels atteints, à remplir sur la plateforme extranet dédiée à la Formation.

© 2026 "Couleur d'Enfants"- Toute reproduction Interdite-Tous droits réservés

OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPÉTENCES VISÉES

Lors de cette Formation, les Apprenant(e)s seront amenés à réfléchir sur le thème suivant :

. Les Troubles des Conduites Alimentaires (TCA) : Anorexie Mentale, Boulimie et Hyperphagie boulimique sont des troubles fréquents et polyfactoriels qui surviennent le plus souvent à l'adolescence et présentent une prédominance féminine.

Aujourd'hui encore avec un handicap généré en termes de santé physique et psychique et d'insertion socio-professionnelle majeur.

Le diagnostic des TCA reste malheureusement encore trop tardif car ils restent peu connus du grand public et des professionnels non spécialisés et on estime que 50% des personnes atteintes n'accèdent pas aux soins.

Le repérage précoce, associé à des soins pluridisciplinaires adaptés, permettent pourtant d'en guérir ou à défaut d'en améliorer considérablement l'évolution.

A l'issue de cette Formation, l'Apprenant(e) sera capable de :

=> Repérer un TCA chez l'enfant et l'adolescent

=> identifier des critères d'hospitalisation TP

=> mettre en place ou orienter vers des premiers soins multidisciplinaires spécialisés

MODALITÉS PEDAGOGIQUES, de SUIVI et D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

La journée de Formation, en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente du Formateur/trice, afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

A) **Phase d'appropriation au préalable de la journée de la Formation,**
consistant en des propositions de ressources à investiguer par les Apprenant(e)s :
pour les sensibiliser à ces différents thèmes, les ouvrages ou articles sur lesquels ils/elles pourront s'appuyer seront communiqués, ce via l'accès pour les Apprenant(e)s d'une plateforme extranet dédiée à la Formation.
Les Apprenant(e)s reçoivent à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après).

B) **Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation :**
Ce positionnement est effectué suivant le descriptif § «Positionnement» voir ci-dessous.

C) **Lors de la journée de Formation :**
voir § «Programme de Formation» détaillé ci-dessous.

la Formation se présente sous forme d'exposés théoriques et cliniques,
suivis d'échanges interactifs Formateur/trice-Apprenant(e)s,

- **D'engager des discussions et des co-constructions de pratiques,**
- **Travail d'élaboration autour de situations cliniques apportées par les Apprenant(e)s,**
- **Il s'agit de faire appel aux expériences et vécus des Apprenant(e)s**
  de recherches en petits groupes avec mise en commun des éléments travaillés durant l'exposé,
- **Utilisation Brainstorming,**
  présentation du modèle de l'Iceberg,
  jeux de rôle premier entretien adolescent avec TCA et famille
  et explication du trouble à la famille.

Analyse de pratique à partir de situation concrète.

En fin de journée :
Evaluation par l'intermédiaire d'un test global d'évaluation "QCM" de 15 questions choix multiple,
portant sur les 3 objectifs de votre formation pour vérifier si la Formation a bien été intégrée,
corrigé et débriefé par le Formateur/trice avec les Apprenant(e)s.
(Voir § «Modalités d'évaluations» de la formation ci-dessus)

D) **Après la journée de Formation :** support(s) pédagogique(s) accessible(s) aux Apprenant(e)s, sur la plateforme extranet dédiée à la Formation ; cela pourra être soit sous forme de diaporama de thème du programme ou lien(s) internet, ou lecture(s) complémentaire(s).

© 2026 "Couleur d'Enfants"- Toute reproduction Interdite-Tous droits réservés

POSITIONNEMENT

Positionnement de l'Apprenant(e) avant l'entrée en Formation :
ce positionnement est effectué par :
-un entretien de prise de contact, de son profil professionnel, de ses besoins, de ses attentes (soit de préférence par téléphone, soit par email)
-l'intermédiaire d'une "Evaluation pré-formation" accessible sur la plateforme extranet dédiée à la Formation :
les Apprenant(e)s recevant à partir de quatre semaines avant la date de Formation leurs accès personnels (et au fil de l'eau pour les Conventions signées après), ils/elles la rempliront sur ce support extranet.

MOYENS TECHNIQUES & D'ENCADREMENT MOBILISÉS

Avant, pendant et après la Formation : les Apprenant(e)s ont accès à une plateforme extranet dédiée (consultable sur une période de 4 mois).
Une aide à distance est à la disposition de l'Apprenant(e), avant et après la journée, durant ces plages horaires :
du lundi au vendredi de 14h30 à 18h00 coordonnées de contact : contact@couleurdenfants.fr

Le Formateur/trice répondra dans un délai de 72 heures à toute sollicitation par mail de la part de l'Apprenant(e) en vue du bon déroulement de l'action de Formation lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Le jour de la Formation : une salle de réunion avec chaises pupitres ou tables, éventuellement des supports visuels du Formateur/trice (ordinateur, projecteur, Velléda, tableau).

La journée de Formation, qui est en présentiel, est proposée de façon synchrone avec la présence permanente du Formateur/trice, afin de permettre à chaque Apprenant(e) d'acquérir les notions de la Formation.

Le Formateur/trice peut être contacté à tout moment durant toute la journée de Formation.

Application du protocole sanitaire COVID-19 ou autres si en vigueur le jour de la Formation.

Modalités de contrôle de l'assiduité à l'action de formation

Pour chaque ½ journée l'Apprenant(e) signe la "Fiche de Présence-Emargement" individuelle afin d'attester de son assiduité à la Formation, elle sera contresignée par le Formateur/trice à l'issue de chaque ½ journée.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

La salle de Formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Lors de l'inscription à nos Formations, nous étudions avec le candidat(e) qui se déclare pouvant avoir des difficultés d'adaptation avec le déroulement de la Formation, au travers d'un entretien formalisé par un questionnaire, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage et ce en accord avec lui/elle.
La référente handicap de Couleur d'Enfants, après analyse avec le candidat(e) de sa situation handicapante, adopte et veille à l'application des actions et dispositions à prendre, afin de permettre sa participation à la Formation.
Des référents extérieurs pourront apporter, le cas échéant, leur expertise dans certains cas.

Effectif nombre d'Apprenant(e)s

Seules les 24 premières inscriptions sont prises en compte pour privilégier une Formation de qualité

Annexe 01-Db : "**INFOS PRATIQUES**": modalités pratiques, restauration libre, possibilité d'hébergement et Plan d'accès métro et routier au Novotel (lieu de la Formation) Parking payant.

Application du protocole sanitaire COVID-19 ou autres si en vigueur le jour de la Formation

Lien internet informatif de la Formation :
https://couleurdenfants.fr/accueil/tca-de-lenfant-et-de-ladolescent-reperer-precocement-et-accompagner-efficacement-patients-et-familles/

➢ **Inscriptions - établissement de la Convention de Formation Professionnelle et renseignements complémentaires :**

Contact : Mme Françoise-Flore Collard contact@couleurdenfants.fr ☎ 04 91 82 24 70

© 2026 "Couleur d'Enfants"- Toute reproduction Interdite-Tous droits réservés

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

"TCA de l'enfant et de l'adolescent : repérer précocement et accompagner efficacement patients et familles"

Durée totale 7h
(dont 2 pauses de 15mn)

Plan de la formation :

		(*)
à 09h :	**Tour de table avec présentation des Apprenant(e)s et recueil des attentes du groupe**	00h10
1ère partie : **Repérage des TCA et identification de critères d'hospitalisation**	• **Brainstorming à partir du modèle de l'iceberg : les participants notent les éléments sur post-it et en discutent en petit groupe puis le formateur colle les différents post-it sur le paperboard et discussion en grand groupe** **-Symptômes visibles** **-Symptômes invisibles** • **Brainstorming sur Elements de sévérité nécessitant une hospitalisation (somatiques, psychiatriques, environnementaux).**	01h45
2ème partie : **Exposé théorique sur Repérage et Critères d'hospitalisation**	• **Sur la base des recommandations HAS (populations à risque, temporalité, éléments cliniques à rechercher, outils de dépistage…)**	01h45
3ème partie : **Jeux de rôle et présentation des cas cliniques apportés par les apprenants**	• **Jeux de rôle consultation diagnostique, explication du trouble** • **Présentation des cas cliniques des intervenants : noter sur paper board symptômes, diagnostic, CAT** • **Discussion en petits groupes, questionnement circulaire** • **Questions des apprenants sur la pec et lecture de lettres à l'anorexie**	01h30
4ème partie : **Exposé sur la mise en place des premiers soins spécialisés et orientation**	• **Sur la base des recommandations HAS (Modalités, cadre, principaux éléments ...)**	01h00
	• **Travail en groupes autour de la 1e et 3e partie** • **Présentation en grand groupe (exposés 2e et 4e partie)** • **Questions/Réponses**	00h25
à 16h25 en fin de journée :	• "**Evaluation fin de Formation**" questionnaire de satisfaction (5 mn). • "**Évaluation QCM" (15 questions choix multiple)** pour vérifier si la Formation a bien été intégrée, + son Corrigé et questions/débriefing par le Formateur/trice avec les Apprenant(e)s (20mn).	00h25

(*) Les durées indiquées des parties 1-2-3-4 sont des estimations, le Formateur/trice adaptera lesdits temps selon son ressenti

Pause méridienne 1h
Fin de la journée de Formation à 17 heures.

© 2026 "Couleur d'Enfants"- Toute reproduction Interdite-Tous droits réservés